

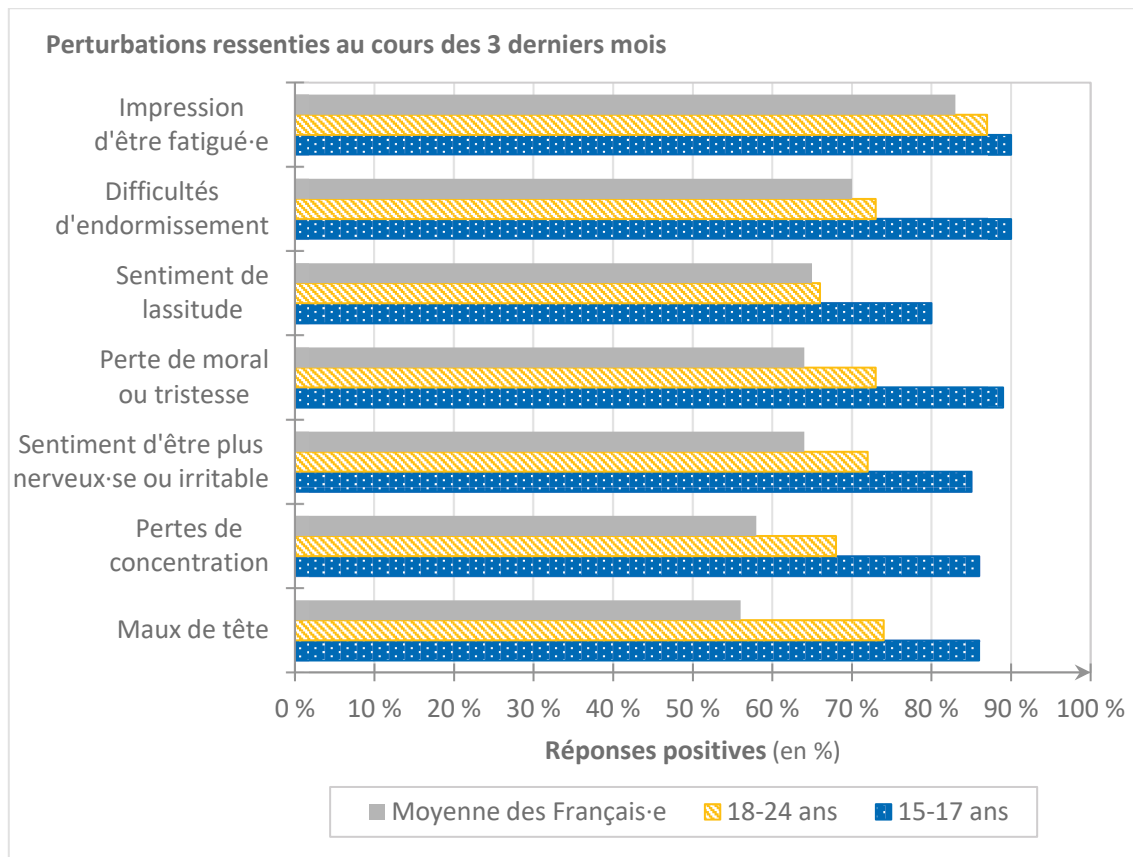
## Données épidémiologiques sur la santé auditive

- OBJECTIFS**
- Réaliser une enquête sur la santé auditive
  - Analyser les pratiques d'écoute des jeunes et identifier les pratiques à risque

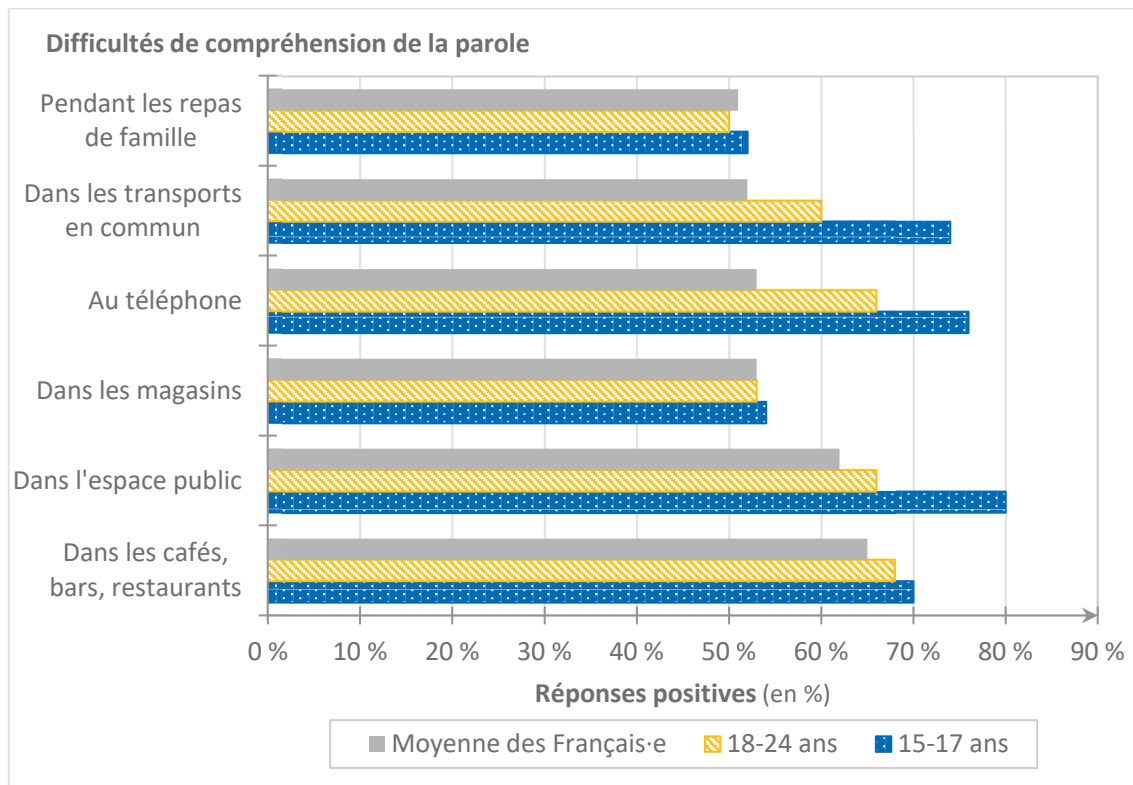
### Documents

#### Document 1 L'état de santé auditive des jeunes

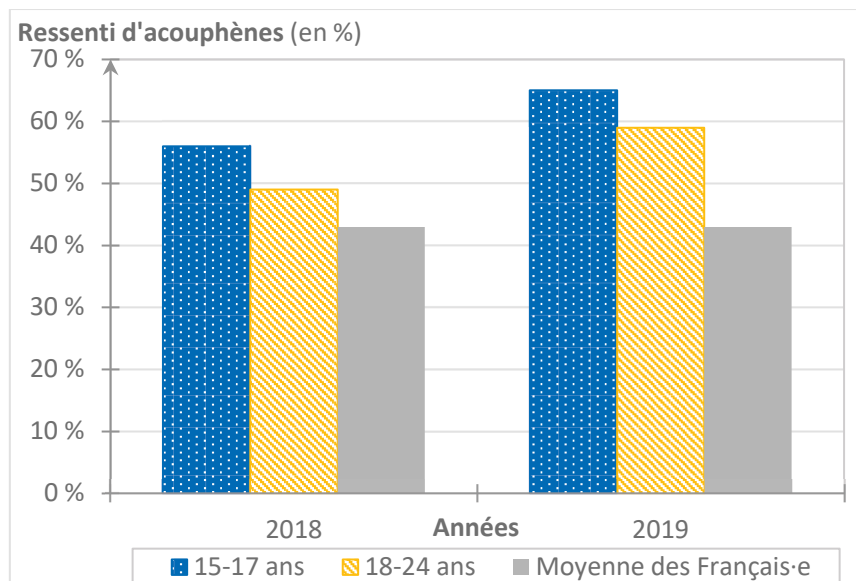
D'après Enquête JNA-Ifop 2019, « Les oreilles des Français sous pression : quels impacts sur la santé ? ».



1a. Perturbations ressenties au cours des trois derniers mois selon l'âge.



**1b. Difficultés de compréhension de la parole selon l'âge.**



**1c. Évolution entre 2018 et 2019 du ressenti d'acouphènes\* selon l'âge.**

\* Acouphènes : sifflements, grésillements ou bourdonnements d'oreille, qui ne proviennent pas du monde extérieur.

**Lien** Résultats de l'enquête JNA-Ifop 2019

« Les oreilles des Français sous pression : quels impacts sur la santé ? »

<https://www.journee-audition.org/pdf/enquete-2019-jna-ifop.pdf>



## Document 2 Bruits et salles de classe

L'OMS (Organisation mondiale de la Santé) recommande un niveau sonore maximal de 50 dB en classe pour optimiser les apprentissages des élèves. En effet, le bruit détériore la qualité des apprentissages : il diminue les capacités de concentration, de mémorisation et de compréhension de textes et augmente le temps de réalisation des exercices. Or, selon les résultats de l'enquête JNA-Ifop 2020 « 2020-2024 : Quel avenir pour les oreilles des Français ? », 64 % des lycéens et étudiants déclarent rencontrer des difficultés de compréhension de la parole à cause du bruit en classe.

Le bruit a également des effets sur les enseignants : il augmente la fatigue, la fréquence d'apparition d'extinctions de voix et le niveau de stress.

## Document 3 Les études épidémiologiques

Dans le domaine de la santé, de nombreuses études, dites épidémiologiques, sont réalisées afin d'évaluer une situation avant une prise de décision et les effets d'une action mise en œuvre. Ces études se déroulent en trois étapes.

- 1. Le recueil des données.** C'est l'étape de collecte des données. Pour que l'étude soit valide, le recueil des données doit respecter les critères suivants :
  - l'échantillon\* doit être suffisamment large pour permettre la réalisation des études statistiques ;
  - l'échantillon doit être représentatif, c'est-à-dire qu'il doit respecter des quotas (par exemple de sexe et d'âge) de sorte qu'il ait les mêmes caractéristiques que la population étudiée ;
  - les questions doivent être pertinentes par rapport au sujet étudié et sans ambiguïtés.
- 2. L'exploitation des données.** Les données recueillies sont ensuite traitées et présentées sous forme de tableaux et de graphiques.
- 3. L'interprétation des résultats.** Les résultats obtenus peuvent être comparés à ceux d'études antérieures ou à ceux obtenus sur d'autres populations, par exemple pour permettre la proposition de mesures ciblées.

\* L'échantillon désigne l'ensemble des individus qui a participé à l'enquête.

### → Question scientifique

**Quel est l'état des lieux de la santé auditive des élèves dans votre lycée ?**

## Consignes

---

**1. Réaliser une enquête** auprès de vos camarades pour recueillir des données sur leur santé auditive. L'échantillon que vous aurez choisi doit comporter au moins 100 personnes et être représentatif de la population française des 15-24 ans. Les questions porteront notamment sur les pratiques d'écoute (modalités, durées, niveau sonore) et sur l'identification de possibles gênes auditives (acouphènes, pertes d'audition, difficultés d'écoute en classe, etc.).

**2. Exploiter les données** recueillies pour dresser un état des lieux de la santé auditive des élèves dans votre lycée.

Vous comparerez vos résultats à celui de l'enquête JNA-Ifop 2020 « Quel avenir pour les oreilles des Français ? ».

**Lien** Baromètre 2020 : jeunes, musiques et risques auditifs

<https://agi-son.org/files/articles/barometre-2020-jeunes-musique-3-focus-225.pdf>



## Pour aller plus loin

---

**3. Réaliser une vidéo** de prévention à destination de vos camarades pour leur faire prendre conscience des risques auditifs et leur donner des conseils pour protéger leurs oreilles.

**Lien** Site de la campagne de prévention pour la santé auditive.

<https://nosoreilles-onytient.org/>

→ Des informations sur les différents troubles de l'audition, les dangers du bruit, l'importance de l'audition dans la santé, etc.

