

## Comportements partagés entre les grands singes et l'espèce humaine

**OBJECTIF** ● Savoir que l'espèce humaine actuelle (*Homo sapiens*) fait partie du groupe des primates et est plus apparentée aux grands singes avec lesquels elle partage [...] des comportements [...].

En 1960, Jane Goodall, éthologue et anthropologue britannique née en 1934, bouleverse la définition de l'« être humain » en montrant notamment qu'utiliser des outils pour s'alimenter n'est pas exclusif à l'humain. Mondialement connue pour avoir observé le comportement des chimpanzés dans leur milieu naturel, elle avait déjà remarqué que certains chimpanzés perturbaient le sommeil de leurs aînés en leur sautant dessus, leur tirant les poils, etc.

Des travaux de recherche ont été poursuivis en ce sens avec des singes en captivité.

### → Question scientifique

**Comment ces travaux sur le comportement des grands singes tendent-ils à montrer que nous partageons avec eux de nombreuses compétences psychosociales comme l'empathie, la capacité de refus, la capacité à développer des liens sociaux ?**

### Consigne

**Phase 1. EN GROUPE** Par groupes coopératifs de quatre élèves

Répartir les documents (doc. 1 à 4) en en attribuant un différent à chaque élève, qui va devenir « spécialiste » du sujet correspondant.

**Phase 2.** Chaque « spécialiste » visionne seul la vidéo du document qui lui a été attribué, en notant les éléments qui lui paraissent intéressants à retenir et partager ; il peut pour cela s'appuyer sur la question associée à chaque vidéo.

**Phase 3. EN GROUPE** Par groupes de spécialistes d'un même sujet

Échanger et synthétiser les informations retenues sur le sujet commun.

**Phase 4. EN GROUPE** Par groupes d'experts (reconstitution des groupes coopératifs de la phase 1)

**a.** Chaque « expert » enseigne à ses partenaires les connaissances acquises sur son sujet.

**b.** Construire ensemble le bilan en répondant à la question scientifique ci-dessus.

**c.** Présenter oralement ce bilan à la classe.

## Documents

---

### Document 1 « Les grands singes sont taquins comme les jeunes enfants. »

**Vidéo** *Spontaneous playful teasing in four great ape species*, Isabelle Laumer

<https://www.youtube.com/watch?v=7NyiBuEfdGI>



→ Justifier le titre « *Les grands singes sont taquins comme les jeunes enfants* » donné à ce document en relevant les éléments judicieux de la vidéo.

### Document 2 « Les grands singes rient, mais ont-ils le sens de l'humour ? »

**Vidéo** *Les singes farceurs*, entretien avec Frans de Waal

[www.ultimedia.com/deliver/generic/iframe/mdtk/01836272/src/mvprkq](http://www.ultimedia.com/deliver/generic/iframe/mdtk/01836272/src/mvprkq)



→ Relever dans la vidéo des indices qui permettent de penser que nous partageons le sens de l'humour avec les grands singes.

### Document 3 « Les singes sont capables d'empathie et ont un sens moral. »

**Vidéo** *Justice et équité chez les primates*, entretien avec Frans de Waal

[www.ultimedia.com/deliver/generic/iframe/mdtk/01836272/src/mvvm55](http://www.ultimedia.com/deliver/generic/iframe/mdtk/01836272/src/mvvm55)



→ Discuter l'affirmation « *Les singes sont capables d'empathie et ont un sens moral* » en titre de ce document en utilisant les informations apportées dans la vidéo par le primatologue Frans de Waal.

### Document 4 « Les chimpanzés sont conscients de la mort de l'autre. »

**Vidéo** *La mort de Mama*, entretien avec Frans de Waal

<https://www.ultimedia.com/deliver/generic/iframe/mdtk/01836272/src/mrum3x>



→ **ESPRIT CRITIQUE** Que pensez-vous des questions posées par la journaliste, notamment sur la « conscience » que la philosophie ne prête qu'à l'humain ?